



Cardiff
Metropolitan
University

Prifysgol
Metropolitan
Caerdydd

DISGRIFIAD SWYDD

Teitl y Swydd:	Darlithydd mewn Dadansoddi Perfformiad Chwaraeon
Ysgol:	Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau Iechyd Caerdydd
Lleoliad:	Campws Cyncoed
Gradd:	7A/B
Cyflog:	£46,049 to £51,753 y flwyddyn
Oriau:	37 awr yr wythnos
Deiliadaeth:	Parhaol
Yn atebol i:	Deon yr Ysgol / Dirprwy Ddeon yr Ysgol (trwy Arweinydd y Tîm Academaidd)

Mae'r disgrifiad swydd hwn yn un dangosol, nid yn un rhwymol, a bydd y cydbwysedd o ddyletswyddau yn unol â'r contract cyflogaeth.

Crynodeb o'r Rôl:

Mae'r cyfle yn bodoli i ymgeisydd sydd â phrofiad priodol gyfrannu at gyflwyno modiwlau ar raglen Dadansoddi Perfformiad Chwaraeon BSc (Anrh), a chyfrannu at fodiwlau traws-raglen o fewn rhaglenni israddedig yr Ysgol. Yn ogystal, gall ymgeiswyr cymwys addas hefyd gyfrannu at MSc Ymarfer Proffesiynol (Dadansoddiad Perfformiad Chwaraeon). Disgwylir parodrwydd i gyfrannu at fodiwlau dulliau ymchwil ar lefel israddedig hefyd. Bydd deiliad y swydd yn ymgymryd â gweithgareddau ymchwil/ysgolheigaidd a goruchwyllo ymchwil a lleoliadau myfyrwyr fel y bo'n briodol. Bydd deiliad y swydd yn cyflawni gweinyddiaeth sy'n gysylltiedig ag addysgu a dyletswyddau gweinyddol eraill.

Bydd gofyn i'r ymgeisydd llwyddiannus weithio'n agos gydag aelodau o'r tîm Dadansoddi Perfformiad Chwaraeon a chyfrannu at addysgu ar draws y portffolio. Bydd gan y deiliad swydd ymagwedd hyblyg a bydd ganddo ddiddordeb mewn cefnogi myfyrwyr trwy gydol eu hastudiaethau academiaidd. Bydd deiliad y swydd hefyd yn cymryd cyfrifoldebau fel tiwtor academiaidd personol.



Cardiff
Metropolitan
University

Prifysgol
Metropolitan
Caerdydd

PROFFIL RÔL

Prif ddyletswyddau a chyfrifoldebau:

Cymorth addysgu a dysgu

- Dylunio deunydd addysgu a chyflwyno naill ai ar draws ystod o fodiwlau neu o fewn maes pwnc.
- Defnyddio dulliau addysgu, cymorth dysgu ac asesu priodol.
- Goruchwyllo prosiectau myfyrwyr, a / neu e.e. teithiau maes ac, lle bo hynny'n briodol, lleoliadau.
- Nodi meysydd lle mae angen adolygu neu wella'r ddarpariaeth bresennol.
- Cyfrannu at gynllunio, dylunio a datblygu amcanion a deunydd.
- Gosod, marcio ac asesu gwaith ac arholiadau a rhoi adborth i fyfyrwyr.

Ymchwil ac ysgolheictod

- Arwain cynigion a phrosiectau ymchwil a/neu arloesi gyda'r potensial i gynhyrchu incwm, i reoli cyflawniadau prosiectau, cyflawni allbynnau a sicrhau effaith.
- Gweithio gyda rhanddeiliaid y brifysgol i nodi ffynonellau cyllid ymchwil ac arwain y broses o sicrhau arian.
- Rheoli cyflwyno prosiectau ymchwil unigol a / neu gydweithredol i amser ac ar y gyllideb.
- Cymhwyso gwybodaeth a gafwyd o ymchwil ac arloesi yn ogystal ag ysgolheictod i ddysgu ac addysgu, a gweithgareddau allanol priodol Arwain y gwaith o ddylunio a chynhyrchu cyhoeddiadau a adolygwyd gan gymheiriaid a/neu allbynnau ymarferwyr, a/neu ledaenu canfyddiadau ymchwil gan ddefnyddio cyfryngau priodol eraill.
- Gwnewch gyflwyniadau mewn cynadleddau academiaidd a/neu ymarferwyr lleol, cenedlaethol a rhyngwladol neu arddangos gwaith mewn digwyddiadau priodol eraill.

Cyfathrebiad

- Cyfathrebu syniadau cymhleth a chysyniadol yn rheolaidd.

Cyswllt a rhwydweithio

- Cymryd rhan mewn a helpu i ddatblygu rhwydweithiau mewnol ac allanol er budd Prifysgol Metropolitan Caerdydd ym meysydd addysgu ac ymchwil.

Rheoli pobl

- Mentora cydweithwyr sydd â llai o brofiad a chynghori ar ddatblygiad personol.

- Yn dibynnu ar y maes gwaith, gellid disgwyl i oruchwyllo gwaith eraill.

Gwaith Tîm

- Gweithredu fel aelod cyfrifol o'r tîm, gan arwain lle cytunwyd, a datblygu perthnasoedd gwaith cynhyrchiol gydag aelodau eraill o staff.
- Cydweithio â chydweithwyr i nodi ac ymateb i anghenion myfyrwyr.

Gofal bugeiliol

- Gellid disgwyl iddo weithredu fel tiwtor modiwl.
- Byddwch yn gyfrifol am ofal bugeiliol myfyrwyr mewn ardal benodol.
- Delio â phroblemau safonol a helpu cydweithwyr i ddatrys eu pryderon am gynnydd mewn ymchwil.

Menter, datrys problemau a gwneud penderfyniadau

- Asesu, dehongli a gwerthuso canlyniadau ymchwil.
- Nodi'r angen i ddatblygu cynnwys neu strwythur modiwlau gyda chydweithwyr a gwneud cynigion ar sut y dylid cyflawni hyn.
- Datblygu syniadau sy'n hyrwyddo'r pwnc a/neu feysydd ymchwil.
 - e.e. Datblygu syniadau a dod o hyd i ffyrdd o ledaenu a chymhwyso'r canlyniadau ymchwil ac ysgolheictod.
 - e.e. Cyfrifoldeb am ddylunio a chyflwyno modiwlau eu hunain a dulliau asesu.
 - e.e. Cydweithio â chydweithwyr ar weithredu asesiad gweithdrefnau.
 - e.e. Cynghori eraill ar faterion strategol megis recriwtio myfyrwyr a marchnata.
 - e.e. Cyfrannu at achredu cyrsiau a rheoli ansawdd prosesau.

Cynllunio a rheoli adnoddau

- Fel arweinydd modiwl neu diwtor, cydlynu ag eraill (fel staff cymorth neu gydweithwyr academiaidd) i sicrhau bod anghenion a disgwyliadau myfyrwyr yn cael eu bodloni.
- Rheoli prosiectau sy'n ymwneud â'r maes gwaith ei hun.
- Cymryd rhan mewn datblygu syniadau ar gyfer cynhyrchu incwm.

Gofynion synhwyrdd, corfforol ac emosiynol.

- Cydbwysu pwysau gofynion addysgu a gweinyddol a dyddiadau cau cystadleuol.

Amgylchedd gwaith

- O fewn cyd-destun polisi iechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd, yn dibynnu ar faes gwaith a lefel yr hyfforddiant a dderbyniwyd, efallai y bydd disgwyl iddo gynnal asesiad risg a chymryd cyfrifoldeb am iechyd a diogelwch eraill.

Arbenigedd

- Meddu ar ddigon o ehangder neu ddyfnder o wybodaeth arbenigol yn y ddisgyblaeth i ddatblygu rhaglenni addysgu a/neu ymchwil a darparu cymorth dysgu.

- Defnyddiwch ystod o dechnegau cyflenwi.

Hysbysiad Safonol

Darperir y canllawiau hyn i'ch cynorthwyo i berfformio'ch contract. Mae'r brifysgol yn sefydliad deinamig; felly efallai y bydd angen newidiadau o bryd i'w gilydd. Bydd unrhyw newidiadau yn cael eu gwneud mewn ymgynghoriad â deiliad y swydd. Nid yw'r Crynodeb o Dyletswyddau a Chyfrifoldebau wedi'u bwriadu i fod yn rhestr gynhwysfawr o dasgau a gyflawnir. Mae tasgau technegol cysylltiedig eraill yn debygol o gael eu cyflawni yn ôl cyfarwyddyd y rheolwr llinell.

Mae'r Brifysgol wedi ymrwymo i'r safonau moesegol a phroffesiynol uchaf o ymddygiad. Felly, disgwylir i bob gweithiwr roi sylw dyledus i effaith eu hymddygiad a'u hymddygiad personol ar y Brifysgol, myfyrwyr, cydweithwyr, rhanddeiliaid busnes a'n cymuned. Rhaid i bob gweithiwr ddangos cadw at ein Cod Ymddygiad Proffesiynol. Yn ogystal, dylai pob gweithiwr roi sylw arbennig i'w cyfrifoldebau o dan bolisiâu a gweithdrefnau Cydraddoldeb, Ariannol, Amgylcheddol a Chynaliadwyedd, Gwasanaethau Pobl ac Iechyd a Diogelwch Prifysgol Metropolitan Caerdydd.



Cardiff
Metropolitan
University

Prifysgol
Metropolitan
Caerdydd

MANYLEB Y PERSON

Teitl y Swydd: Darlithydd mewn Dadansoddi Perfformiad

Ysgol/Uned: Ysgol Chwaraeon a Gwyddorau Iechyd
Caerdydd

*Allwedd

A - Ffurflen gais
Fi - Cyfweld
T - Prawf

FFACTORAU	MEINI PRAWF HANFODOL A DYMUNOL	ASESWYD GAN		
		A*	Fi*	T*
Addysg a Chymwysterau (Hanfodol)	Gradd anrhydedd briodol mewn gwyddor chwaraeon neu bwnc cysylltiedig tebyg, gyda thystiolaeth o fod wedi astudio dadansoddi perfformiad.	✓		
	Gradd ôl-raddedig briodol a/neu brofiad lefel uchel, perthnasol ac yn ddiweddar, a/neu gymhwyster proffesiynol cyfatebol.	✓	✓	
	Y gallu i gyrraedd Statws Cymrawd (Fellow Status) fel rhan o gynllun Cydnabyddiaeth Broffesiynol yr Higher Education Academy, o fewn cyfnod o dair blynedd.	✓	✓	
Addysg a Chymwysterau (Dymunol)	Cymhwyster lefel doethuriaeth a enillwyd.	✓		
	Statws Cymrawd fel rhan o gynllun cydnabyddiaeth broffesiynol yr Academi Addysg Uwch.	✓		
	Cymhwyster lefel doethuriaeth a gafwyd, neu un sydd bron â chael ei gwblhau.	✓		
Gwybodaeth (Hanfodol)	Cefndir profedig mewn dadansoddi perfformiad	✓	✓	✓
	Tystiolaeth o ymgymryd â datblygiad proffesiynol parhaus (DPP).	✓		
	Dealltwriaeth gadarn o addysgeg.	✓	✓	✓

	Dealltwriaeth gadarn o ymchwil gyfoes ac arloesedd ym maes dadansoddi perfformiad chwaraeon.	✓	✓	✓
Gwybodaeth (Dymunol)	Gwybodaeth am ddulliau ymchwil.	✓		
Sgiliau a Galluoedd sy'n Ymwneud â Rôl (Hanfodol)	Y gallu i ddatblygu rhaglenni addysgu a/neu ymchwil a darparu cymorth dysgu.	✓	✓	✓
	Y gallu i ddylunio deunydd addysgu a dysgu.	✓	✓	
	Y gallu i ddefnyddio dulliau asesu priodol.		✓	
	Y gallu i gefnogi'r gwaith o ddatblygu amcanion ymchwil, prosiectau neu gynigion.	✓	✓	✓
	Y gallu i ddefnyddio dulliau priodol ar gyfer lledaenu canfyddiadau ymchwil.		✓	
	Y gallu i gyfrannu at gyflawni'r Cynllun Datblygu Ysgol a datblygu gweithgareddau eraill yr ysgol.		✓	✓
	Y gallu i ymgymryd â dyletswyddau gweinyddol mewn modd cywir ac amserol.	✓	✓	
	Y gallu i gynllunio llwythi gwaith a phrosiectau a rheoli adnoddau yn effeithiol.	✓	✓	
	Y gallu i nodi meysydd i'w gwella ac i ddefnyddio sgiliau menter a datrys problemau i wella perfformiad.		✓	
	Y gallu i gymryd cyfrifoldeb am nifer o feysydd allweddol fel tiwtor modiwl, goruchwyliaeth ymchwil ar lefel israddedig.	✓	✓	
	Y gallu i gyfathrebu a lledaenu syniadau cymhleth a chysyniadol mewn amrywiaeth o ffyrdd – cyflwyniadau mewn cynadleddau, adroddiadau ar ganfyddiadau, cyhoeddiadau, adborth ac ati.	✓	✓	✓
	Y gallu i ddatblygu perthnasoedd gwaith cynhyrchiol fel rhan o dîm proffesiynol.		✓	
	Y gallu i weithio ar y cyd ar brosiectau ymchwil trwy ddatblygu partneriaethau priodol.	✓	✓	

Sgiliau a Galluoedd sy'n Ymwneud â Rôl (Dymunol)	N/A			
Profiad Taledig/Di-dâl (Hanfodol)	Profiad o addysgu/ymchwil neu gyfwerth. Profiad o ddenu neu gynhyrchu arian / incwm trwy amrywiaeth o ffynonellau. Profiad o weithio gydag eraill mewn capasiti goruchwyllo/tywys/cefnogi/mentora.	✓ ✓	✓ ✓	✓
Profiad Taledig/Di-dâl (Dymunol)	Profiad o addysgu ac ymchwil mewn Addysg Uwch. Profiad mewn amgylchedd dadansoddi perfformiad	✓ ✓	✓ ✓	
Gofynion Eraill (Hanfodol)	N/A			
Gofynion Eraill Sgiliau Iaith Gymraeg (Dymunol)	<u>Gwrando, Darllen, Siarad, Ysgrifennu</u> A1 - Dechreuwr Yn gallu deall a defnyddio ymadroddion cyfarwydd bob dydd ac ymadroddion sylfaenol iawn yn Gymraeg.	✓	✓	